

**ПЕРЕЛІК ПСИХОДІАГНОСТИЧНОГО ІНСТРУМЕНТАРІЮ,
рекомендованого до використання в навчальних закладах Полтавської області
експертною комісією при центрі практичної психології і соціальної роботи
ПОІППО ім.М.В.Остроградського (протокол № 1 від 15.11.2006 р.)¹**

№	Назва методики, автор	Джерело	Для вирішення якого завдання використовується, спрямованість	Вік
1. Готовність до школи				
1.	Тест Куглера	Гаврина С.Е., Кутяева Н.Л., Топоркова И.Г., Щербина С.В. Развиваем руки – чтоб учиться и писать, и красиво рисовать. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль : «Академия развития»,1997.	Визначення здатності до цілісного сприймання та відтворення.	6-8 років
2.	Визначення загальної обізнаності та запасу побутових знань Р.С.Немов	Немов Р.С., Психология: Учеб. Для студ. пед. вузов: В 3 кн. – 3-е изд. – М. : Владос, 1999. – 632 с.	Визначення соціальної обізнаності.	6-7 років
3.	Отношение ребенка к обучению в школе Р.С.Немов		Визначення соціально-психологічної готовності дитини до школи.	6-7 років
4.	Перелік питань для визначення шкільної зрілості Н.Головань	Головань Н.О. Ми готовы до школы? – К-д. : Державне Центрально-Українське видавництво, 1993.	Визначення шкільної зрілості.	6-7 років
5.	Четвертий зайвий Н.Головань		Розчленованість образних та понятійних характеристик об'єктів у мисленні.	6-7 років
6.	Послідовність подій А.Н.Бернштейн	Гуткина Н.И. Психологическая готовность к школе. – 4-е изд., перераб. и дополн. – СПб, : Питер 2004. – 208 с. : ил. – (Серия «Учебное пособие»).	Рівень розвитку здатності до узагальнення та встановлення причинно-наслідкових зв'язків.	6-7 років
7.	Малюнок фігури людини Йірасека-Керена		Рівень сформованості образного мислення.	6-7 років
8.	Навчальна мотивація М.Гінзбург	Коробко С.Л., Коробко О.І. Работа психолога з молодшими школярами. Методичний посібник. – К. : Літера ЛТД, 2006. – 416 с.	Визначення мотивів навчання.	6-10 років
9.	Графический диктант Д.Б.Ельконин	Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога в образовании. – М. : Владос, 1995.	Виявлення вміння уважно слухати і точно виконувати вказівки дорослого, діяти за зразком.	6-7 років
10.	Самодиагностика для родителей Дж.Чейпи		Оцінювання батьками рівня розвитку своїх дітей.	3-5 років
11.	Зкспресс-диагностика готовности к школе Е.К.Вархотова, Н.В.Дятко, Е.В.Сазонова	Вархотова Е.К., Дятко Н.В., Сазонова Е.В. Экспресс-диагностика готовности к школе: Практическое руководство для педагогов и школьных психологов. – М : Генезис, 1999.	Дослідження готовності до навчання в школі.	6-7 років

¹ Експертиза психологічного та соціологічного інструментарію в системі освіти Полтавської області. Методичний посібник. / Автор-укладач Я.В.Сухенко. За ред. В.Ф.Моргуна. - Полтава: ПОІППО, 2007. – С. 65 – 125.

12.	«Домик»	Рабочая книга школьного психолога / Под ред. И.В. Дубровиной. – М. : Просвещение, 1991.	Визначення вміння орієнтуватися в своїй роботі на зразок, вміння точно скопіювати його.	6-7 років
13.	«Узор» Л.И.Цеханская	Гуткина Н.И. Психологическая готовность к школе. – М. : Академический Проект, 2000.	Дослідження сформованості вміння дітей свідомо керувати своїми діями за правилом, вміння уважно слухати.	6-7 років

2. Дослідження психологічної адаптації

2.1. Дослідження психологічної адаптації до школи учнів 1-4 класів

1.	Анкета для оценки уровня школьной адаптации Н.Г.Лусканова	Лескова-Савицкая А.А. Проблема адаптации первоклассников к школе. – Одесса, 2001.	Оцінка рівня шкільної адаптації.	6-9 років
2.	Исследования мотивации обучения у первоклассников М.Р.Гинзбург		Оцінка рівня шкільної мотивації та адаптації.	6-7 років
3.	«Что мне нравится в школе?»		Оцінка рівня шкільної адаптації.	6-9 років
4.	«Мой класс»			
5.	«Школа зверей» С.Панченко			
6.	Цветовой тест отношений (ЦТО) А.М.Эткинд		Дослідження особливостей емоційного стану учня на окремих уроках, взагалі в школі.	6-10 років
7.	«Экспертная оценка адаптированности ребенка к школе» В.И.Чириков. О.В.Соколова, О.В.Сорокина		Дослідження рівня адаптації дитини до школи шляхом експертної оцінки вчителя, батьків.	6-7 років
8.	Карта адаптации первоклассников		Дослідження особливостей адаптації дітей до школи шляхом експертної оцінки батьків.	6-7 років
9.	Анкета для визначення шкільної зрілості	Энциклопедия психологических тестов для детей. – М. : Аркадия, 1998.	Визначення психологічних причин дезадаптації.	7-10 років

2.2. Дослідження адаптації учнів до нових умов навчання в середній школі

1.	Анкета «Школа» И.В.Крук	Психологическая профилактика дезадаптации учащихся в начале обучения в средней школе. / Под ред. Л.П. Пономаренко. – Одесса, 1998.	Оцінка рівня шкільної адаптації.	3 10 років
2.	Выявление трудностей поведения, эмоциональных расстройств у детей Р.Гудмен		Виявлення труднощів у поведінці та емоційних розладів у дітей.	10-12 років
3.	Личностная адаптированности школьников А.В.Фурман		Дослідження адаптації учнів до школи та інших сфер життя.	3 10 років
4.	«Дерево» Джон и Дайана Лампен		Оцінка рівня шкільної адаптації.	3 6 років
5.	Визначення характеристик соціальної адаптації школярів А.К.Осницкий	Журнал практичного психолога. – 1996. – №3.	Виявлення дітей «групи ризику» стосовно дезадаптації до школи.	3 9 років
6.	Опросник для родителей	Пономаренко Л.П. Диагностика и коррекция предневротических	Виявлення труднощів в адаптації шляхом експертної оцінки батьків.	10-12 років

7.	Анкета для учителей	состояний у младших подростков. – Одесса, 1997.	Виявлення стану тривожності у дітей шляхом експертної оцінки вчителів.	10-12 років
8.	Анкета для учасників Е. Королева	Королева Е.. Хочу, могу, буду. – М. : КСП, 1997.	Дослідження емоційного ставлення до школи, до певних аспектів навчання.	10-12 років
9.	«Эмоциональная оценка школы» Д.Х.Гизатаулин	Психологическая профилактика дезадаптации учащихся в начале обучения в средней школе. / Под ред. Л.П. Пономаренко. – Одесса, 1998.	Дослідження особливостей емоційного ставлення до школи.	10-12 років
10.	«Оцінювання тривожності і схильності дитини до неврозу» А.Захаров	Корбо С.Л., Корбо О.І. Робота психолога з молодшими школярами: Методичний посібник. – К. : Літера ЛТД, 2006. – 416 с.	Визначення схильності до неврозу.	10-12 років
11.	«Переставлення літер за визначеним правилом» Розроблена на основі результатів дослідження А.Зака		Визначення рівня сформованості дій планування, внутрішнього плану дій та рефлексії.	10-12 років
12.	«Короткий переказ»		Визначення уміння учнів переосмислювати прочитаний текст та передавати його зміст у більш узагальненій формі.	10-12 років
13.	Модифікована методика «Самооцінка»		Виявлення рівня та диференційованості самооцінки учнів та сприйняття дитиною стосунків з учителем та однокласниками.	10-14 років

3. Дослідження пізнавальної сфери

3.1. Дослідження відчуттів

1.	Визначення абсолютного порогу слуху	Воронін П.Г., Колбановський В.Н., Маш Р.Д. Фізіологія вищої нервової діяльності та психологія. Навчальний посібник по факультативному курсу для учнів 9-10 класів. – М. : Просвещение, 1984.	Дослідження слухових відчуттів.	Будь-який вік
2.	Визначення відносного порогу відчуття тиску	Бикова Г.Г., Нерівня О.В. Практикум з психології. – Львів : ВО «Вища школа», 1985.	Визначення різниці у вазі предметів, що кладуться на долоні.	12-14 років
3.	«Демонстрація хроматичного контрасту»		Дослідження дитячого відчуття (фіксація сірого квадрата).	14-16 років
4.	«Абсолютний поріг зорового відчуття»	Беседін А.Н., Липатов І.І., Тимченко А.В., Шапарь В.Б. Книга практичного психолога. – Харків : РІП «Оригінал», 1996.	Дослідження зорових відчуттів.	3-5 років

3.2. Дослідження сприймання

1.	«Чого не вистачає?» Р.С. Немов	Тихомирова Л.Ф. «Розвиток пізнавальних здібностей дітей», – Ярославль : Академія розвитку, 1997.	Діагностика рівня сприймання.	5-7 років
2.	«Які предмети заховані в малюнках?»		Діагностика рівня сприймання.	5-7 років

3.	«Назви фігури»		Діагностика зорового сприймання, швидкості запам'ятовування і адекватного відтворення даного матеріалу.	5-7 років
4.	«Розуміння тексту»		Діагностика слухового сприймання.	5-7 років
5.	«Як ми сприймаємо час?»	Воронін П.Г., Колбановський В.Н., Маш Р.Д. Фізіологія вищої нервової діяльності та психологія. Навчальний посібник по факультативному курсу для учнів 9-10 класів, - М. : Просвещение, 1984.	Дослідження сприймання часу.	Будь-який
6.	Дослід Арістотеля		Дослідження ілюзорності сприймання.	Будь-який
7.	Картина І.І.Левітана «У омуті»		Дослідження ілюзорності сприймання.	Будь-який
8.	Методика «Заєць – качка», «Молода – стара жінка»		Дослідження вибіркової сприймання.	Будь-який
9.	Тест Йірасика-Керена субтести №2, 3	Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога в образовании. – М. : Владос, 1996.	Виявлення типових труднощів у розвитку сприймання й орієнтації у просторі.	8-14 років
10.	Вивчення сприймання		Виявлення типових труднощів у розвитку сприймання.	8-14 років
11.	Встановлення послідовності малюнків Векслера субтест №8	Вимірювання інтелекту дітей. Посібник для психолога-практика / Під ред. Ю.З.Гільбуха, МО України, НДІ психології. – Київ, 1992.	Дослідження цілісності сприймання, візуальної перцепції, уявлення, логіки міркувань.	5-15 років
12.	Методика Мюллера- Лієра	Бикова Г.Г., Нерівня О.В. Практикум з психології. – Львів : ВО «Вища школа», 1985.	Встановлення наявності деяких ілюзій у сприйманні.	13-14 років
13.	Дослідження константності сприймання форми		Дослідження сталості сприймання форми.	13-14 років
14.	Дослідження точності локалізації слухових подразників за допомогою визначення джерела звуку		Дослідження точності локалізації слухових подразників.	13-14 років
15.	Дослідження здібностей до цілісного сприймання форми предметів Т.Н. Головіна	Енциклопедія психологічних тестів для дітей. – М. : Аркадія, 1998.	Виявлення здібностей до цілісного сприймання форми предметів, стану графічних навичок, здібностей здійснювати симетричне зображення.	5-8 років
16.	«Сприймання часу»	Бесєдін А.Н., Липатов І.І., Тимченко А.В., Шапарь В.Б. Книга практичного психолога. – Харків : РІП «Оригінал», 1996.	Дослідження точності сприймання часу.	3 11 років
17.	«Компаси»		Дослідження сприймання просторових відношень.	3 11 років
18.	«Шкали приладів»		Дослідження зорового сприймання інформації приладів	3 11 років

3.3. Дослідження уваги

1.	«Таблицы Шульте»		Діагностика стійкості уваги і динаміки працездатності.	10-12 років
2.	Коректурная проба Бурдон		Діагностика ступеню концентрації та стійкості уваги.	3 6-7 років
3.	«Красно-черная таблица» Ф.Д.Горбов	Альманах психологических тестов // Сост. Римские Р.Р. и С.А. – М. : КСП, 1996.	Дослідження рівня розвитку пізнавальних процесів. Вивчення переключення уваги.	3 10 років

4.	Изучение уровня внимания П.Я.Гальперин, С.Л.Кабылицкая		Вивчення рівня уваги і самоконтролю школярів.	Учні 3-5 класів
5.	«Знайди та закресли» Р.С. Немов	Тихомирова Л.Ф. Развитие познавательных способностей детей. – Ярославль: Академия развития, 1997.	Дослідження рівня уваги.	4-7 років
6.	«Вивчаємо увагу»	Коломінський Я. Людина: психологія. – М.: Просвіта, 1996.	Тренування уваги	13-17 років
7.	Методика Мюнстенберга	Беседін А.Н., Липатов І.І., Тимченко А.В., Шапарь В.Б. Книга практичного психолога. – Харків : РІП «Оригінал», 1996.	Визначення вибіркості та концентрації уваги. Профвідбір.	3 15 років
8.	Тест Горбова	Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога в образовании. – М. : Владос, 1996.	Оцінка стійкості уваги.	8-10 років
9.	Методика додавання чисел з переключенням	Профконсультаційна робота зі старшокласниками / Під ред. Б.А. Федоришина. – К. : Радянська школа, 1992.	Виявлення та оцінка переключення уваги старшокласників.	
10.	Методика ВН-2.		Виявлення та оцінка стійкості та розподілу уваги старшокласників.	14-17 років
11.	Методика Т.Є.Рибакова	Столяренко Л.Д. Основи психології. – Ростов-на-Дону : Фенікс, 1997.	Дослідження особливостей розподілу уваги.	8-10 років
12.	«Кільця Ландольта»		Визначення продуктивності стійкості, розподілу та переключення уваги.	6-17 років
13.	«Розподіл та переключення уваги»		Вивчення розподілу та переключення уваги старшокласників.	13-17 років
14.	Дослідження концентрації і стійкості уваги		Дослідження концентрації і стійкості уваги.	7-9 років
15.	Дослідження об'єму уваги		Дослідження об'єму уваги.	8-9 років

3.4. Дослідження пам'яті

1	Короткочасна слухова пам'ять	Столяренко Л.Д. Основи психології. – Ростов-на-Дону : Фенікс, 1997.	Дослідження короткочасної слухової пам'яті на дискретні об'єкти.	6-9 років
2.	Короткочасна зорова пам'ять		Дослідження короткочасної зорової пам'яті на дискретні об'єкти.	6-9 років
3.	Оцінка короткочасної пам'яті	Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога в образовании. – М. : Владос, 1996.	Дослідження об'єму короткочасної пам'яті.	1-11 класи
4.	Дослідження пам'яті	Гільбух Ю.З. Темперамент і познавальні здібності школяра». – К : МО України, НДІ психології, 1992.	Дослідження пам'яті.	5 клас
5.	«Заучування 10 слів» А.Р. Лурія	Психологічний інструментарій. Пам'ять, – К. : Мікрос-СВС, 2003.	Вивчення слухової пам'яті, стомлюваності, активності уваги.	5-7 років
6.	«Складні фігури» Д.Векслер		Вивчення зорової пам'яті.	6-7 років
7.	«Упізнавання фігур»		Вивчення рівня розвитку образної пам'яті.	5-7 років

8.	Визначення здатності до впізнання		Вивчення рівня розвитку зорової пам'яті та здатності до впізнання.	6-7 років
9.	Опосередоване запоминання Л.С.Виготський, А.Р.Лурия	Альманах психологических тестов // Сост. Римские Р.Р. й С.А. – М.: КСП, 1996.	Дослідження рівня розвитку пізнавальних процесів. Дослідження рівня опосередкованого запам'ятовування.	3 6 років
10.	Запам'ятовування лінійних і геометричних фігур	Головань Н. Ми готові до школи? – К-д. : Державне Центрально-Українське видавництво, 1993.	Дослідження рівня розвитку пізнавальних процесів. Вивчення продуктивності запам'ятовування за допомогою сприйняття ін формації зоровим аналізатором.	6-7 років
11.	Запам'ятовування зв'язного тексту	Гільбух Ю.З. Темперамент і пізнавальні здібності школяра. – К., 1992.	Дослідження рівня розвитку пізнавальних процесів. Діагностика змістовної пам'яті.	3 10 років
12.	Зорова пам'ять Д.Векслер	Л.Ф. Тихомирова «Розвиток пізнавальних здібностей дітей». – Ярославль : Академія розвитку, 1997.	Дослідження зорової пам'яті.	5-7 років
13.	Опосередковане запам'ятовування А.Н.Леонтьєв		Дослідження пам'яті.	5-6 років
14.	Короткочасна пам'ять	Альманах психологічних тестів. – М. : КСП, 1996.	Визначення об'єму короткочасної зорової пам'яті.	5-7 років
15.	«Піктограма» Л.С.Виготський А.Р.Лурия		Дослідження особливостей опосередкованого запам'ятовування та його продуктивності.	5-7 років
16.	Залежність пам'яті від особливостей діяльності	Заїка Є.В.Експериментальна психологія пам'яті: основні методики та результати досліджень. Навчальний посібник МО України. – Харків, 1992.	Дослідження залежності пам'яті від особливостей діяльності.	3 3 класу
17.	Дослідження структури процесу запам'ятовування		Вивчення залежності довільного запам'ятовування від ступеню визначеності смислової орієнтації.	14-17 років
18.	Структура процесу відтворення		Дослідження прояву самоконтролю в процесі відтворення тексту.	6-10 років
19.	Відтворення числових рядів Векслер, субтест № 6	Вимірювання інтелекту дітей. Посібник для психолога-практика / Під ред. Ю.З.Гільбуха. – Київ, 1992.	Дослідження короткочасної пам'яті.	5-16 років
20.	Запам'ятовування зв'язного тексту	Гільбух Ю.З. Темперамент і пізнавальні здібності школяра. – К. : Ін-т психології АПН України, 1993.	Дослідження змістової пам'яті.	7-11 класи
21.	Особливості осмислення в запам'ятовуванні	Психологія молодшого школяра. Практикум. – Харків, 1999.	Особливості запам'ятовування.	3 10 років
22.	Слухова пам'ять	Практична психологія / під ред. А. Беседіна. – Харків : РПП «Оригінал», 1996.	Дослідження слухової пам'яті.	15 років
23.	Методика образної візуалізації	Столяренко Л.Д. Основи психології. – Ростов-на-Дону	Тренування і розвиток пам'яті.	14-15 років

24.	Довготривала пам'ять (заучування 15 тестових слів)	: Фенікс, 1997.	Визначення об'єму короткочасної та довготривалої пам'яті.	14-15 років
25.	Мимовільна пам'ять		Дослідження мимовільної пам'яті.	14-15 років
26.	Відтворення розповіді (дитячий та дорослий варіанти)	Альманах психологічних тестів. – М. : КСП, 1996.	Вивчення здатності до запам'ятовування.	5 років
27.	Запам'ятовування фігур		Запам'ятовування фігур.	11-14 років
28.	Продуктивність запам'ятовування		Дослідження продуктивності запам'ятовування.	15 років
29.	Тип запам'ятовування	Психологічний інструментарій. Пам'ять дитини. – К. : Главник, 2004.	Дослідження типу запам'ятовування.	Будь-який вік
30.	Логічна та механічна пам'ять		Дослідження логічної та механічної пам'яті.	13-18 років
31.	Обсяг оперативної пам'яті Крепелін		Дослідження обсягу оперативної пам'яті.	13-18 років
32.	Швидкість запам'ятовування		Дослідження швидкості запам'ятовування.	13-18 років

3.6. Дослідження уяви				
1.	Встановлення послідовності малюнків Векслер субтест № 8	Вимірювання інтелекту дітей. Посібник для психолога-практика / Під ред. Ю.З. Гільбуха. – Київ, 1992.	Дослідження уяви, цілісності сприймання, візуальної перцепції, логіки міркувань.	5-16 років
2.	Субтест просторової уяви «Вирізи» Субтест №7 комплексної діагностики інтелектуального розвитку учнів 7-11 класів	Журнал «Практична психологія та соціальна робота». – № 5. – 1998.	Дослідження просторової уяви.	7-11 класи
3.	Просторові уявлення у старшокласників	Профконсультаційна робота зі старшокласниками / під ред. Б.А. Федоришина. – К. : Радянська школа, 1992.	Дослідження просторової уяви.	15-17 років
4.	Тест креативності Торренса	Журнал «Практична психологія та соціальна робота». – 2003. – № 1.	Оцінювання творчої уяви.	15-17 років
5.	Тест-вправа «Стрічки»	Гільбух Ю.З. Темперамент і пізнавальні здібності школяра». – К. : Ін-т психології АПН України, 1993.	Діагностика та тренування конвергентної уяви.	7-11 класи
6.	Побудова зображень		Діагностика та тренування дивергентної уяви.	7-11 класи
7.	Просторова уяви		Дослідження просторової уяви.	8-14 років
8.	Індивідуальні відмінності відтворюючої уяви	Бикова Г.Г., Нерівня О.В.	Дослідження індивідуальних відмінностей відтворюючої уяви.	12-14 років
9.	Особливості творчої уяви	Практикум з психології. – Львів : ВО «Вища школа», 1985.	Особливості творчої уяви.	10-14 років
10.	Зв'язок творчої уяви з процесом сприймання, пам'яті та мислення		Зв'язок творчої уяви з процесом сприймання, пам'яті та мислення.	12-15 років
11.	Особливості самооцінки		Самооцінювання уяви.	13-16 років

3.7. Дослідження мислення				
1.	Визначення навчальних здібностей для 1 класу	Гарсун В.В. Тест навчальних здібностей для 1 класу / Під ред. Ю.З. Гільбуха. – К. : МО України, НДІ психології, 1992.	Вивчення рівня розумових здібностей першокласника, що забезпечують засвоєння основних предметів початкової школи: читання, письма і математики.	6-7 років
2.	Тест мисленневих здібностей	Гільбух Ю.З. Темперамент і пізнавальні здібності школяра». – К : МО України, НДІ психології, 1992.	Визначення фактичного мисленнєвого віку.	6-9 років
3.	Уровень познавательной активности учащихся Б.К.Пашнев	Пашнев Б.К. Изучение познавательной деятельности учащихся в школе. – Х., 1999.	Визначення рівня розвитку мислення.	3 5-6 років
4.	Определение уровня умственного развития З.Ф. Замбицвиичене	Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога. – М. : Владос, 1999. – Кн. 1.	Визначення запасу знань, здібності відокремлювати суттєві ознаки предметів і явищ, вміння узагальнювати.	6-8 років
5.	«Образец и правило» А.Л.Венгер		Дослідження рівня розвитку наочного мислення.	6 років.
6.	Оценка мышления младшего школьника		Визначення переважаючого типу мислення.	3 6 років
7.	Исключение слов		Оцінювання вербально-логічного мислення.	3 7 років
8.	Сложные аналогии	Альманах психологических тестов // Сост. Римские Р.Р. и С.А. – М. : КСП, 1996.	Виявлення абстрактних зв'язків.	3 10 років
9.	Простые аналогии		Виявлення характеру логічних зв'язків між поняттями.	3 10 років
10.	Выделение существенных признаков		Виявлення переважаючого стилю мислення.	3 7 років
11.	Вербальный тест Айзенка		Дослідження особливостей розвитку інтелектуальних здібностей. Визначення в якому ступеню особистість володіє нестандартним мисленням.	18-50 років
12.	Завершения речень	Гільбух Ю.З. Темперамент і пізнавальні здібності школяра. – К., 1992.	Аналіз та синтез суджень.	3 8 років
13.	Тест гнучкості мисленневих дій	Барташнікова Л.А., Барташніков О.О. Як визначити рівень розумового розвитку дитини? – Тернопіль : Богдан, 1998.	Визначення гнучкості мислення.	3 9 років
14.	«Порівняння за формою» модифікація тесту Л.А.Венгера		Діагностика мисленнєвої операції порівняння властивостей предмета з еталоном.	5-7 років
15.	«Знайди свій будиночок» Р.І.Горова, Т.В.Лаврент'єва		Дослідження ступеню оволодіння діями наочно-образного мислення.	6-7 років
16.	Порівняння понять	Альманах психологічних тестів. – М. : КСП, 1996.	Дослідження операцій порівняння, аналізу і синтезу в мисленні.	6-7 років
17.	Виключення зайвого		Дослідження здатності до узагальнення і абстрагування, уміння виділити суттєві ознаки.	6-7 років

18.	Комплекс тестоподібних завдань для дослідження розумового розвитку молодших школярів Ю.З.Гільбух	Гільбух Ю.З. Методика відстеження успішності та психічного розвитку учнів загальноосвітньої школи: початкова та середня ланки. – К. : Наук.-практ. центр «Психодіагностика й диференційоване навчання», 1994.	Випробування пам'яті, мислення та мови.	4-5 класи
19.	Комплекс тестоподібних завдань для дослідження розумового розвитку учнів Ю.З.Гільбух	Уніят С., Комінко С. Вибір професії, або задача з багатьма невідомими. – Тернопіль : Підручники і посібники, 1997. Український варіант.	Перевірка загальної обізнаності та пасивного словника, вибір синонімів, антонімів, вміння класифікувати поняття, узагальнювати, знаходити закономірності в цифрових рядах.	6-7 класи
20.	Шкільний тест розумового розвитку ШТРР К.М.Гуревич, М.К.Кімова, Е.М.Борісова	Психодіагностика – вчителю / Під ред.. Б.Ф. Федоришина. – Харків : РІП «Оригінал», 1986.	Оцінка загальної обізнаності, вміння знаходити аналогії, класифікувати поняття, узагальнювати, знаходити закономірності числових рядів.	7-11 класи
21.	Методика ПСП (пошук схожих приказок)	Книга практичного психолога / під ред. А. Беседіна. – Харків : РІП «Оригінал», 1986.	Вивчення особливостей мислення.	11 класи
22.	Виключення понять. Знаходження подібності	Столяренко Л.Д. Основи психології. – Ростов-на-Дону : Фенікс, 1997.	Вивчення особливостей мислення.	3 13 років
23.	Тест Ліпмана «Логічні закономірності»		Виявлення характеру логічних зв'язків та відношень між поняттями.	14-17 років

3.8. Дослідження рівня інтелектуального розвитку

1.	Інтелектуальна шкала Векслера для дітей (WISK-R) 12 субтестів	Вимірювання інтелекту дітей. Посібник для психолога-практика. / Під ред. Ю.З. Гільбуха. – Київ, 1992.	Вивчення складових вербального та невербального інтелекту (словниковий запас, пам'ять, абстрактнологічне, вербальне мислення та ін.)	5-16 років
3.	Експрес-методика вивчення розумового розвитку дітей старшого дошкільного та молодшого віку Н.М. Стадненко	Стадненко Н.М., Іляшенко Т.Д. та інш. Методика діагностики відхилень у розумовому розвитку молодших школярів та старших дошкільників. – К. : «Абетка», 1998.	Оцінка рівня інтелектуального розвитку дитини.	6-9 років
4.	«Контур»	Журнал «Практична психологія та соціальна робота». – 1998. – № 5, 6, 7.	Діагностика інтелектуального розвитку учнів 7-11 класів.	7-11 класи
5.	Діагностика інтелекту Е.И. Гудинаф-Харрис	Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога. – М. : Владос, 1999.	Визначення рівня інтелектуального розвитку.	4-15 років
6.	Тест структури інтелекту (TSI) Р. Амтхауер	Елисеєв О.П. Практикум по психологии личности. – СПб. : Питер, 2000.	Визначення рівня інтелектуального розвитку.	12-40 років
7.	Кубики Кооса		Діагностика рівня розвитку розумових здібностей.	3 4-5 років

8.	Культурно-свободный тест интеллекта (CFIT) Р. Кэттел	Альманах психологических тестов // Сост. Римские Р.Р. и С.А. – М. : КСП, 1996.	Діагностика рівня інтелектуального розвитку незалежно від впливу факторів середовища.	8-12 років
9.	Тест Равена	Книга практичного психолога. / Під ред. А. Бесєдіна. – Харків : РІП «Оригінал», 1986.	Вивчення невербального інтелекту.	3 16 років

3.9. Вивчення здібностей, обдарованості

1.	Изучение детской креативности Е.Е. Туник	Овчарова Р.В. Справочная книга школьного психолога. – М. : Просвещение, 1996	Дослідження обдарованості. Вивчення дитячої креативності.	3 7-8 років
2.	Исследование творческих способностей	Елисеев О.П. Практикум по психологии личности. – СПб. : Питер, 2000.	Діагностика творчої уяви і швидкості процесів мислення.	3 7-8 років
3.	Тест Торренса адаптирован А.Н. Ворониным	Методы психологической диагностики. – М. : Изд-во института психологии РАН, 1994.	Діагностика невербальної креативності.	3 10 років
4.	Тест Медника адаптирован А.Н.Ворониным, Т.В.Галкиной		Діагностика вербальної креативності.	3 14 років
5.	Тест мнемических способностей школьников В.Н. Дружинин, Т.В. Зотова		Діагностика структури і рівня розвитку мнемічних здібностей.	3 12-13 років

4. Дослідження особистісної сфери

4.1. Комплексне дослідження особистості

1.	Опитувальник реального, бажаного та фактичного бюджетів часу людини В.Ф.Моргун	Опитувальник бажаного, реального та фактичного бюджетів людини. Методична розробка з психодіагностики. – Полтава : Оріяна, 2002. – 24 с.	Дослідження спрямованостей, інтересів, образу життя дитини.	Будь-який вік
2.	«Неіснуюча тварина»	Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога в образовании. – М. : Владос, 1996.	Дослідження властивостей особистості дитини.	3 6 років
3.	Методика незаконченных предложений С.И. Подмазин	Подмазин С.И., Сибиль Е.И. Как помочь подростку с «трудным характером». – К. : НПП «Перспектива», 1996.	Діагностика ставлення до навчання, школи, сім'ї, свого майбутнього, свого здоров'я	3 12 років
4.	Цветной тест Люшера	Практическая психодиагностика / Под ред. Д.Я. Райгородского. – Самара : Бахрах, 1998.	Діагностика нервово-психічного стану та виявлення внутрішньо особистісних конфліктів.	3 6 років
5.	Личностный опросник Р. Кеттела (187 вопросов)		Багатофакторне дослідження особливостей особистості.	3 16 років
6.	Личностный опросник Р. Кеттела (105 вопросов).		Багатофакторне дослідження особливостей особистості.	3 16 років.
7.	«Дом-дерево-человек» Дж. Бук		Виявлення рис особистості.	3 7 років

8.	Варіант дитячого особистісного опитувальника Р. Кеттела адаптований модифікований І.Н. Гільяшевою та Є.М. Александровською	Діагностика особистості молодшого школяра. Методичні матеріали для шкільного психолога. / Під ред.. В.Г. Панка. – К : Ін-т психології АПН України, 1992.	Дослідження властивостей особистості дитини, які належать до загальної психологічної теорії.	12 років
9.	«Намалюй людину»		Діагностика особистісних рис.	3-7 років
10.	Опитувальник для виявлення деяких особливостей особистості дошкільнят Т.В.Драгунова	Проміна Н.В. Практикум з дитячої психології, МО РРФСР, МДЗП. – М. : Просвіта, 1985.	Дослідження особистості.	6-7 років
11.	Вияв емоційно-естетичного ставлення до дійсності у малюнках дошкільнят В.С. Мухіна		Дослідження особливостей вікового розвитку зображувальної діяльності.	4-7 років

4.2. Дослідження темпераменту

1.	Опросник ЕРІ Айзенка		Діагностика типу темпераменту.	3 14 років
2.	Методика діагностики темперамента Я. Стреляу	Практическая психодіагностика / под ред. Д.Я. Райгородского. – Самара : Бахрах, 1998.	Визначення рівня процесів збудження, рівня процесів гальмування, рівня рухомості нервових процесів.	3 15 років
3.	Темпинг-тест Е.П. Ильин		Діагностика особливостей нервової системи за психомоторними показниками	13-35 років
4.	Шкала оценок для измерения реактивности Я. Стреляу	Елисеєв О.П. Практикум по психологии личности. – СПб. : Питер, 2000.	Діагностика реактивності шляхом спостереження.	3 6-7 років
5.	Опросник структуры темперамента (ОСТ) В.М. Русалов		Дослідження властивостей “предметно-діючого” і “комунікативного аспектів темпераменту”.	3 6-7 років

4.3. Дослідження характеру

1.	Методика Айзенка-EPQ	Практическая психодіагностика / Под ред. Д.Я. Райгородского. – Самара : Бахрах, 1998.	Вивчення індивідуально-психологічних рис особистості.	3 12 років
2.	Измерение импульсивности В.А. Лосенков	Ковалев С.В. Подготовка старшеклассников к семейной жизни. – М. : Просвещение, 1991.	Оцінка імпульсивності.	3 15 років
3.	«Знаете ли вы себя?»	Психология личности / Сост. Н.В. Киршева, Н.В. Рябчикова. – М. : Геликон, 1995.	Діагностика впевненої та невпевненої поведінки.	3 15 років
4.	«Тенденция к риску»	Психология личности / Сост. Н.В. Киршева. – Москва, 1995.	Діагностика тенденції людини до ризику в умовах фізичної небезпеки.	3 12 років
5.	Адаптированный характерологический опросник К. Леонгард, Г. Шмишек	Елисеєв О.П. Практикум по психологии личности. – СПб. : Питер, 2000.	Виявлення акцентуацій характеру.	3 13 років

6.	Локус контролю		Дослідження спрямованості локуса контролю.	3 14-15 років
7.	Методика половозрастної ідентифікації Н.А.Белопольская	Проективные методы в психологии / Сост. Гальцева Т.А., Подолянюк Е.Л. – Днепропетровск, 2000.	Дослідження рівня сформованості аспектів самосвідомості пов'язаних з ідентифікацією полу та віку.	4 - 12 років
8.	«Автопортрет» Е.С.Романова, С.Ф.Потемкина	Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога в образовании. –М. : Владос., 1996.	Визначення типології особистості.	3 15 років
9.	«Психометрический тест» С. Деллингер		Визначення типу особистості, якостей і особливостей.	3 10 років
10.	Потребность в поисках ощущений М. Цукерман		Визначення рівня потреби у відчуттях різного роду.	3 13 років
11.	Предрасположенность личности к конфликтному поведению К.Томаса		Діагностика типів поведінки людей в конфліктних ситуаціях.	3 15 років
12.	Экспресс-диагностика характерологических особенностей личности Т.В. Матолина	Практическая психодиагностика / Под ред. Д.Я. Райгородского. – Самара : Бахрах, 1998.	Діагностика характерологічних особливостей особистості.	12-17 років
13.	«Мини-мульти» сокращенный вариант ММРІ, адаптация Ф.Б. Березина, М.П. Мирошникова		Визначення властивостей особистості.	3 16 років
14.	Уровень субъективного контроля Дж.Роттер		Діагностика спрямованості типу контролю.	3 18 років
15.	Ценностные ориентации М. Рокич		Діагностика спрямованості особистості.	3 15-16 років
16.	Уровень самооценки	Ковалев С.В. Подготовка старшеклассников к семейной жизни. – М. : Просвещение, 1991.	Визначення рівня самооцінки.	3 13 років
17.	САТ - тест детской апперцепции Э. Крис	Проективные методы в психологии / Сост. Гальцева Т.А., Подолянюк Е.Л. – Днепропетровск, 2000.	Виявлення проблем взаємовідносин з членами родини, виявлення агресивних фантазій дитини, нічні страхи і боязнь самотності.	3-10 років
18.	«Самооцінка» Дембо-Рубінштейн	Моргун В.Ф., Сєдих К.В. Делінквентний підліток. – Полтава, 1995.	Визначення рівня самооцінки.	Будь-який вік
19.	«Життєві цінності»		Вивчення життєвих цінностей старшокласників.	14-17 років
20.	«Комплекс неповноцінності»	Столяренко Л.Д. Основи психології. – Ростов-на-Дону : Фенікс, 1997.	Дослідження особистісних рис.	14-17 років
21.	Методика Шварцландера		Діагностика рівня домагань.	14-17 років
22.	Тест-опитувальник Шмишека-Леонгарда		Дослідження акцентуацій характеру у підлітків.	13-17 років
23.	Опитувальник ЕРQ Айзенка	Рогов Е.И. настольная книга практического психолога, – М. : Владос, 1998.	Визначення структури особистості	11-55 років
24.	Вивчення властивостей нервової системи учнів		Визначення ступеню вираження окремих типів темпераменту.	15-17 років

25.	«Автопортрет» Є.С.Романова, С.Ф.Потьомкіна, Р.Бернс		Дослідження психічного стану старшокласників.	15-17 років
26.	«Визначення спрямованості особистості» Б.Басс		Визначення особистісної спрямованості на себе, на спілкування та на справу.	9-11 класи
27.	«Три оцінки» А.І. Ліпкіної		Вивчення самооцінки учнів.	1-4 класи
28.	«Формула темпераменту» О.Белов		Визначення рис темпераменту.	14-17 років
29.	«Темперамент і соціотипи» Хейманс	Столяренко Л.Д. «Основи психології». – Ростов-на-Дону : Фенікс, 1997.	Визначення темпераменту.	13-16 років
30.	Виявлення домінуючого інстинкту В.Гарбузов		Виявлення домінуючого інстинкту.	14-17 років
31.	«Здійснення бажань».	Журнал «Практична психологія та соціальна робота». – 1998. – № 10.	Виявлення місця духовних цінностей серед інших життєвих цінностей людини.	14-17 років

4.4. Дослідження емоційно-вольової сфери

1.	Оцінка вольових якостей	Барко В.І., Тютюнник А.М. Як визначити творчі здібності дитини? – К. : Україна, 1991.	Оцінка розвитку вольових якостей.	13-17 років
2.	Метод малюнкової фрустрації Розенцвейг	Альманах психологічних тестів. – М. : КСП, 1996.	Дослідження реакції на невдачу та пошук виходу.	Діти, дорослі
3.	«Страхи у дітей» З.Фрейд, К.Юнг, Е.Фром	Столяренко Л.Д. «Основи психології», - Ростов-на-Дону : Фенікс, 1997.	Діагностика наявності страхів у дітей.	6-10 років
4.	Шкала самооценки реактивной и личностной тревожности Ч.Д. Спилбергер Ю.Л. Ханін		Дослідження рівня ситуативної та особистісної тривожності.	3 14 років
5.	Методика диагностики показателей и форм агрессии А. Басс, А. Дарки		Діагностика показників і форм агресії.	3 11 років
6.	Тест САН (самочувствие активность, настроение)		Діагностика самопочуття, активності та настрою.	3 18 років
7.	Методика диагностики уровня социальной фрустрированности Л.И. Вассерман, модификация З.В. Бойко	Практическая психодиагностика / под ред. Д.Я.Райгородского. – Самара : Бахрах, 1998.	Виявлення ступеня незадоволеності соціальними досягненнями у головних аспектах життєдіяльності.	3 18 років
8.	Дифференциальная диагностика депрессивных состояний В.А.Жмуров		Дослідження емоційних станів. Оцінка рівня депресії.	3 18 років
9.	Уровень эмоционального вигорання В.В. Бойко		Виявлення рівня емоційного вигорання.	3 18 років
10.	Шкала депресії Зунге, адаптація Т.І. Балашової		Оцінка рівня депресії.	3 18 років
11.	Шкала диагностики астенического состояния (ШАС) Л. Малкова, адаптація Т. Чертовой	Практическая психодиагностика / под ред. Д.Я.Райгородского. – Самара : Бахрах, 1998.	Оцінка астеничного стану.	3 18 років
12.	Шкала злости Р.Навако, сокращенная модификация Д.Берса		Оцінка рівня роздратованості.	3 18 років

13.	«Умеете ли вы радоваться?»		Виявлення готовності людини до виникнення радісного стану.	3 18 років
14.	Шкала оцнки функціонального психического состояния		Дослідження переживання успіху - невдач в діяльності та настрої людини.	Дорослі
15.	Оценка змоциональных состояний К.Маркерт	Семиченко В.А. Психические состояния. – К. : Магистр-S, 1998.	Оцінювання актуальних емоційних станів і підбір способів встановлення психологічної рівноваги.	3 15 років
16.	«Прогноз»		Визначення нервово-психічної стійкості, ризику дезадаптації в стресі.	3 18 років
17.	Торонтская алекситимическая шкала		Діагностика здібності людини у вербалізації емоційних станів.	3 18 років
18.	Самооценка психических состояний Г. Айзенк		Виявлення рівня тривожності, фрустрації, агресивності, ригідності шляхом самооцінювання.	3 18 років
19.	Уровень тревожности Дж.Тейлора адаптация Т.А.Немчинова		Оцінка рівня тривожності.	3 18 років
20.	Самооценка змоциональных состояний А. Уесман, Д. Риги		Виявлення змін в емоційному стану людини протягом певного часу.	3 18 років.
21.	Тип эмоциональной реакции В.В. Бойко	Семиченко В.А. Психические состояния. – К. : Магистр-S, 1998.	Виявлення типу емоційної реакції на дії стимулів оточуючого середовища.	3 18 років
22.	Первичный тест на депрессию (ВОI)		Оцінка рівня депресії.	3 18 років
23.	«Страхи в домиках» А.И. Захаров, модификация М. Панфилова	Журнал «Школьный психолог». – 1999. – №8.	Виявлення страхів у дітей та підлітків.	3 - 15 років
24.	Проективная методика "НАМ 13-тест" (тест руки) В. Брайклин, З. Пиотровский, З. Вагнер	Елисеев О.П. Практикум по психологии личности. – СПб. : Издательство «Питер», 2000.	Діагностика агресивної поведінки.	3 5 років
25.	Изучение фрустрационных реакций С.Розенцвейг, адаптирована в НИИ им.В.М.Бехтерева	Семиченко В.А. Психические состояния. – К. : Магистр-S, 1998.	Діагностика емоційних реакцій на різні труднощі чи перешкоди, що встають на шляху досягнення мети.	Дорослі
26.	Изучение фрустрационных реакций С.Розенцвейг, детский вариант	Проективные методы в психологии / Сост. Гальцева Т.А., Подолянюк Е.Л. – Днепропетровск, 2000.	Діагностика емоційних реакцій на різні труднощі чи перешкоди, що встають на шляху досягнення мети.	8-12 років
27.	Вимірювання рівня тривожності		Оцінка рівня тривожності дитини 4-8 років дорослими.	Педагоги, батьки
28.	Вимірювання рівня агресивності	Карпенко З.С. Психотехніка у вихованні дитини. – К. : НПЦ Перспектива, 1996.	Оцінка рівня агресивності дитини 4-8 років, дорослими.	Педагоги, батьки
29.	Самооценка стрессоустойчивость личности	Семиченко В.А. Психические состояния. – К. : Магистр- S, 1998	Виявлення стійкості до стресу особистості, шляхом самооцінки.	3 18 років

32.	Подверженность стрессу Дженкинсон, модификация Фридмана и Розенмана		Виявлення стійкості особистості до стресу.	3 18 років
30.	«Где скрываются ваши стрессы?»		Виявлення сфер життя особистості де найчастіше виникають стреси.	3 18 років
31.	Выявление умения вести здоровый образ жизни		Діагностика вміння вести здоровий спосіб життя.	3 18 років
32.	Оценка стрессогенности жизненных событий		Оцінка стрессогенності життєвих подій.	3 18 років
33.	Диагностика агрессивности А.Ассингер	Практическая психодиагностика / Под ред. Д.Я.Райгородского. – Самара : Бахрах, 1998.	Дослідження емоційних станів. Виявлення рівня агресивності.	3 18 років
34.	Методика вимірювання рівня тривожності, Тейлор		Визначення коефіцієнту шкільної тривожності.	11-17 років
35.	Особистісна шкала вияву тривоги Т.А. Немчин		Вимірювання рівня тривожності.	3 16 років
36.	Шкала оцінки значущості емоцій Б.І. Додонов	Кирієва Н.В., Рябчикова Н.В. Психологія особистості: тести, опитувальники, методики. – М., 1995.	Вивчення емоційного стану.	3 16 років
37.	Опитувальник нервово- психічної напруги Т.А. Немчин	Рогов Е.И. настольная книга практического психолога. – М. : Владос, 1998.	Оцінка нервово-психічної напруги.	3 18 років
38.	Шкала астеничного стану Л.Д. Малкова		Вимірювання ступеню вираження астеничного стану.	3 18 років
39.	ШЗНС В. Зунг		Вимірювання ступеню вираження зниженого настрою, депресії.	3 18 років
40.	«Шкала тривожності» за Кондашем		Вивчення рівня тривожності у підлітків.	7-9 класи
41.	Кольоровий тест діагностики психічного стану молодших школярів А.О. Прохоров, Г.Н. Генінг		Дослідження психічного стану молодших школярів протягом навчальної діяльності.	7-10 років
42.	Тест шкільної тривожності Філіпса		Вивчення рівня і характеру тривожності.	10-13 років

4.5. Дослідження мотивації				
1.	Конструктивность мотивации	Елисеев О.П. Практикум по психологии личности. – СПб. : Питер, 2000.	Виявлення типу мотивації особистості.	3 14-15 років
2.	Шкала оценки потребности в достижении	Ковалев С.В. Подготовка старшеклассников к семейной жизни. – М. : Просвещение, 1991.	Оцінка рівня мотивації досягнення.	3 13 років
3.	Шкала оценки мотивации одобрения		Виявлення прагнення отримати схвалення значущих оточуючих людей.	3 13 років
4.	Мотивы поведения в ситуации выбору, Г.А. Урунтаева Ю.А. Афонькина		Вивчення спрямованості особистості учнів.	6-10 років
5.	Суспільні та особисті мотиви			
6.	Мотивы діяльності			
7.	Рольові переваги особистості М. Кун., Т. Мак-Партленд			
8.	Парні порівняння мотивів В.Ф. Моргун			

9.	«Незакінчені речення» Ж.Ньютон, мод. О.Б.Орлової	Мотивація молодших школярів у процесі інтегрованого навчання. Методичні рекомендації для практичних психологів і вчителів початкової школи / Автор-укладач Юдіна Н.О. За ред. Моргуна В.Ф. – Полтава : Terra. 2002. – 43с.	Визначення ставлення до школи і пізнавальної діяльності.	6-10 років		
10.	Домінування пізнавального чи ігрового мотиву					
11.	Сформованість «внутрішньої позиції школяра»					
12.	Емоційне ставлення до навчання «Веселий - сумний»					
13.	Емоційне ставлення до школи «Кому це підходить?»					
14.	Спрямованість учня на процес навчання в школі «Уяви собі»					
15.	«Школа і Я», Т.А.Устименко					
16.	Ставлення до навчання і до навчальних предметів Г.Н.Казанцева				Вивчення ставлення до навчального процесу та навчальних предметів	6-10 років
17.	Мотиви навчання «Потрійні порівняння», Л.М. Фрідман, Т.А. Пушкіна, І.Я. Каплунович					
18.	Ситуативний навчально-пізнавальний інтерес «Незакінчене рішення»					
19.	Спрямованість на придбання знань Є.П.Льїн, Н.А.Курдюкова					
20.	Спрямованість на оцінку Є.П.Льїн, Н.А.Курдюкова					
21.	Улюблені навчальних предметів, В.Ф.Моргун					

5. Дослідження міжособистісних стосунків				
1.	Соціометричні дослідження Дж.Морено	Столяренко Л.Д. Основи психології. – Ростов-на-Дону : Фенікс, 1997.	Діагностика структури взаємин в учнівському колективі.	3 7 років
2.	Кинетический рисунок семьи Р. Бернс, С. Кауфман	Альманах психологических тестов // Сост. Римские Р.Р. и С.А. – М. : КСП, 1996.	Діагностика родинних стосунків очима дитини.	3 6-7 років
3.	Диагностика межличностных отношений, Т. Лири	Практическая психодиагностика / Под ред. Райгородского Д.Я. – Самара : Бахрах, 1998	Дослідження переважного типу відносин до людей в самооцінці та взаємооцінці.	3 11 років
4.	Проективный тест Рене Жиля		Виявлення сфери міжособистісних відносин дитини та її сприйняття внутрішньо сімейних відносин.	3 5 років
5.	Методика PARI Е. Шеффер, Р. Белла, адаптация Т.В.Нещерет		Вивчення ставлення батьків до різних сторін сімейного життя.	Батьки
6.	Методика диагностики родительского отношения А.Я.Варг, В.В.Столин		Дослідження батьківського ставлення.	Батьки
7.	Социально-психологический климат в трудовом коллективе, О.С.Михайлюк, А.Ю.Шальто		Дослідження міжособистісних стосунків в групі.	Педагоги
8.	Психологическая атмосферы в коллективе, А.Ф.Фидпер		Визначення оцінки психологічної атмосфери в колективі.	Педагоги

9.	Опросник АСВ, анализ семейного воспитания	Овчарова Р.В. Справочная книга школьного психолога. – М. : Просвещение, 1996.	Визначення типу сімейного виховання і характеру його порушення.	Батьки
10.	«Моє коло спілкування» Т.Ю.Андрущенко	Рогов Е.И. настольная книга практического психолога. – М. : Владос, 1998.	Дослідження кола та характеру взаємодії дитини з оточуючими.	1-4 класи
11.	Виявлення соціального «я»		Вивчення соціальної зацікавленості.	1 клас
12.	Оцінка відносин підлітка з класом		Виявлення трьох типів сприймання індивідом групи.	8-11 класи
13.	Оцінка психологічного клімату в колективі Л.Н.Лутошкіна	Кацинська Л.Л. Виховний процес у сучасній школі. – Рівне : Ін-т ПКПК, 1997.	Дослідження міжособистісних стосунків у колективі.	Діти, дорослі
14.	Анкета «Про взаємостосунки в сім'ї»		Дослідження стосунків у сім'ї.	5-11 класи
15.	Анкета «Вимір міжособистісних стосунків у класі»	Баркан Л.І. Практична психологія для батьків або як навчитись розуміти свою дитину. – М. : Аст-пресс, 1999.	Вимір міжособистісних стосунків у класі.	5-11 класи
16.	Шкала прив'язаності дитини до членів своєї родини		Дослідження внутрішньо сімейних стосунків.	4-10 років
17.	Шкала ступеню відмежованості дитини в сім'ї		Дослідження внутрішньо сімейних стосунків.	Батьки
18.	Опитувальник «Типи виховання»	Альманах психологічних тестів. – М. : КСП, 1996.	Дослідження типу виховання.	Батьки
19.	Метод малюнкової фрустрації Розенцвейга		Дослідження реакції на невдачу та пошуків виходу.	Діти, дорослі
20.	Референтометрія	Красило А.І., Новгородцева А.П. Статус психолога і проблеми його адаптації в навчальному закладі. – Москва-Воронеж, 1995.	Дослідження міжособистісних виборів у групі, виявлення рівня референтності окремих членів групи.	Учні
21.	«Секрет» Т.А. Репіна	Венгер Л.А., Мухіна В.С. «Задачі та вправи з дитячої психології», - М. : Просвіта, 1987.	Визначення взаємин між дітьми та статусу дитини в групі ровесників.	6-9 років
22.	Определение индекса групповой сплоченности Сишор	Ковалев С.В. Подготовка старшеклассников к семейной жизни. – М. : «Просвещение», 1991.	Дослідження міжособистісних стосунків в групі.	3 13 років
23.	Анкетування Т.А. Репіна	Соціально-психологічна характеристика групи дитячого садка. – М. : АПН СРСР, НДІ дошкільного виховання. – Педагогіка, 1988.	Виявлення групових оціночних відношень, схильностей та інтересів дитини, відносин між дітьми.	4-7 років

6. Дослідження професійних здібностей, нахилів учнів

1.	Карта интересов Э.А. Климов	Практическая психодиагностика / Под ред. Д.Я. Райгородского. – Самара : Бахрах, 1998.	Діагностика професійних інтересів.	6-10 років
2.	Методика «КОС-2»		Дослідження комунікативних та організаторських нахилів	11-35 років
3.	Диагностический опросник «Человек-машина»		Виявлення цікавості до техніки, фізичного розвитку і стану здоров'я, уваги, витримки, вміння зосередитись.	3 15 років

4.	Карта интересов, модифицированная методика А.С.Голомшток	Овчарова Р.В. Справочная книга школьного психолога. – М. : Просвещение, 1996.	Діагностика професійних інтересів старшокласників.	11-35 років
5.	Дифференциально-диагностический опросник (ДДО), Е.А. Климов		Діагностика схильностей та професійних інтересів старшокласників.	3-14 років
6.	Методика «КОС-1»		Дослідження комунікативних та організаторських нахилів	3-14 років
7.	Мотивы выбора профессии		Визначення провідного типу мотивації в процесі вибору професії.	3-14 років
8.	Опросник профессиональных предпочтений Л.П. Кабардов		Виявлення професійних переваг.	3-14 років
9.	Анкета определения интересов учащихся	Подмазин С.И., Сибиль Е.И. Как помочь подростку с «трудным» характером. – К. : НПЦ Перспектива, 1996.	Для відбору на різні типи професій згідно з інтересами.	5-10 класи
10.	Квадрат интересов	Вибір професії або задача з багатьма невідомими. – Тернопіль : Підручники. Посібники, 1997.	Виявлення професійних інтересів.	3-14 років
11.	Методика Л. Йоваши		Виявлення нахилів до різних сфер діяльності.	3-14 років
12.	НІН – 78	Федоришин Б.А., Карпіловська С.Я., Ткаченко Є.М. та ін. Профконсультаційна робота зі старшокласниками під ред. Б.А. Федоришина. – К. : Радянська школа, 1980.	Оцінка професійної спрямованості.	9-11 класи
13.	Орієнтаційно-діагностична анкета нахилів та інтересів		Виявлення та оцінка інтересів.	9-11 класи
14.	Оцінка оперативної пам'яті ОП – 1		Виявлення та оцінка оперативної пам'яті.	9-11 класи
15.	Оцінка короточасної наочно-образної пам'яті КНОП – 1		Виявлення та оцінка короточасної наочно-образної пам'яті.	9-11 класи
16.	Оцінка сенсомоторики		Дослідження сенсомоторних реакцій для успішної діяльності у «швидкісних» професіях.	9-11 класи
17.	Диференційно-діагностичний опитувальник (ДДО) Є.А.Клімов	Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога, - М. : Владос, 1998.	Діагностика спрямованості на професії різних типів.	9-11 класи
18.	Вивчення інтересів та здібностей		Дослідження інтересів та здібностей особистості.	9-11 класи
19.	Вивчення професійних намірів старшокласників Л.М.Фрідман, Т.А.Пушкіна, І.Я.Каплунович		Вивчення життєвих та професійних планів учнів, їх знань при виборі професії.	9-11 класи
20.	Темпінг-тест		Дослідження темпераменту.	11-17 років
21.	Уміння говорити й слухати В.Маклені	Ківшева Н.В., Рябчикова Н.В. Психологія особистості: тести, опитувальники, методики. - М. : Гелікон, 1995	Оцінка комунікативних умінь	3-14 років
22.	Опитувальник для визначення професійної спрямованості ОПС, за Голландом	Готовність до профільного навчання. - К. : Мікрос-СВС, «Психологічний інструментарій», 2003.	Дослідження інтересів, нахилів.	3-14 років
23.	Короткий тест творчого мислення Торренса		Дослідження творчих здібностей.	Будь-який вік

24.	Методика багатовимірного аналізу досягнень учнів І.П. Волков, В.Ф. Моргун	Багатовимірна психодіагностика досягнень учня як перший крок профільної освіти // Практична психологія та соціальна робота, 2006. – № 1. – с. 1-5.	Дослідження інтересів здібностей і професійних намірів.	Учасники НВП
25.	Шкільний тест інтелектуального розвитку ШТР	Уніят С., Комінко С. Вибір професії, або задача з багатьма невідомимим. – Тернопіль : Підручники і посібники, 1997.	Дослідження загальних здібностей.	11-17 років

7. Особливості навчально-виховного процесу

1.	Схема психологического анализа урока К.Г.Теплякова	Теплякова К.Г., Пономаренко Л.П. Организация и содержание деятельности психологической службы образования. – Одесса, 1999.	Аналіз учбової діяльності та емоційного стану учнів на уроці	6-17 років
2.	Анкета «Учитель-ученик» Рогов Е.И.	Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога в образовании. – М. : Владос, 1995.	Виявлення рівня компетентності вчителя з точки зору учнів, ступінь симпатії учня до вчителя	11-17 років
3.	Оценка социально-психологического климата в коллективе по полярным профилям		Діагностика соціально-психологічного клімату в педагогічному колективі.	Вчителі
4.	Методика вивчення емпатії І.М.Юсупов		Дослідження здатності педагога до емпатії.	Вчителі
5.	«Прогноз»		Дослідження нервово-психічної стійкості педагога.	Вчителі
6.	«Хто я є у цьому світі?» В.Л. Санін		Дослідження міжособистісних стосунків у колективі.	Вчителі
7.	Стиль спілкування педагогів А.А. Леонтьєв		Дослідження стилю спілкування.	Вчителі
8.	Вирішення педагогічних ситуацій		Островська Л.Ф. Педагогічні ситуації в сімейному вихованні дошкільнят. – М., 1989.	Вирішення педагогічних ситуацій.
9.	Методика В.Ф.Ряховського	Кан-Калик В.А. Учителю про педагогічне спілкування. – М. : Просвіта, 1987.	Визначення коефіцієнту комунікабельності.	Вчителі
10.	Самотест «Шляхи розвитку»	Сівак С.С., Сівак О.О. Педагогічна атестація в школі. – Тернопіль : Підручники і посібники, 1997.	Вивчення готовності вчителя до самопізнання й саморозвитку.	Вчителі
11.	Референтометрія		Вивчення референтної групи особистості вчителя в колективі.	Вчителі
12.	Шкала пошуку відчуттів М. Цукерман	Альманах психологических тестов // Сост. Римские Р.Р. и С.А. - М. : КСП, 1996.	Дослідження рівня потреби в відчуттях різного роду.	Вчителі
13.	Методика оцінки діяльності викладача	Красило А.И., Новгородцева А.П. Статус психолога и проблемы его адаптации в учебном заведении. – Москва-Воронеж, 1995.	Оцінка діяльності вчителя шляхом спостереження за ходом уроку.	Вчителі
14.	«Ставлення до школи».	Кащицька Л.Л. Виховний процес у сучасній школі. – Рівне : Ін-т ПКПК, 1997.	Вивчення ставлення учнів до школи.	5-11 класи